



Kollégiumi munkaterv a 2023-2024-es tanévre

Készítette:

Jantos Szilvia

kollégiumi intézményegység-vezető

Orosháza, 2023. augusztus 28.



Helyzetelemzés:

A kollégium munkaközössége:

Jantos Szilvia kollégiumvezető,

Bartolák Andrea csoportvezető,

Dr Némethné Roszik Zsuzsanna csoportvezető,

Sipka Tamás csoportvezető, Dök segítő pedagógus ,

Zimányi József csoportvezető,

Lengyelne Makay Helga részmunkaidős nevelőtanár.

A kollégiumi tanulók:

A létszám jelenleg 86 fő. A végleges létszám október 1-re alakul ki. Sokféle szempontból, igencsak vegyes a tanulók összetétele. Korban 13 évestől 19 évesig vannak kollégistáink, azaz gyermektől felnőttig. Többségében az anyaintézmény tanulói, gimnáziumi tanulók, 7. évfolyamtól 12. évfolyamig. Más iskolák diákjait is fogadtuk a Kossuth Lajos Szakgimnázium és Szakközépiskolából (5 fő), a Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumból (2 fő) és az Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvodából (1 fő). Nemüket tekintve a kollégisták 70%-a lány, 30%-a fiú. Ennyire még soha nem volt eltolódva az arány, ami elsősorban a fiú kézilabda egyesület bizonytalan jövőjére vezethető vissza. A kevés fiú ellenére a szokásosnál több lány adta be jelentkezési lapját, így az összlétszám átlagosnak mondható. Annak érdekében, hogy a megnövekedett lány létszámot el tudjuk helyezni, a fiúkat az eddigi két emelet helyett egy emeleten helyeztük el, és a harmadik emeletet átadtuk a lányoknak. A megváltozott körülményekhez a nevelőtestület nyitottan és kreatívan áll hozzá. Az új helyzetnek megfelelően ebben a tanévben két tiszta lánycsoportot és két



vegyes csoportot indítottunk. Lakóhelyüket nézve közel és az ország túlsó csücskében lakók is vannak. Határon túlról, Romániából érkezett 1 fő, aki magyar nemzetiségű, nyelvi gondok nélkül. Kollégistáink csaknem fele sportoló.

Tárgyi feltételek:

A kollégium IKT- és szabadidős eszközökkel jól ellátott. A nyáron felújításra, eszközbeszerzésre nem került sor.

„A kollégium - a kollégiumi jogviszony fennállása alatt - biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.”

A kollégiumi csoportmunka a *Kollégiumi nevelés országos alapprogramja* (KNOAP) által előírt, a *Nemzeti Alaptanterv* által felsorolt 12 fejlesztési terület, illetve nevelési cél megvalósítását célozza.

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A tanév kiemelt céljai és feladatai:

- Az új kollégisták beilleszkedésének segítése, a csoportok összetartozásának erősítése
- Környezettudatosság, a szelektív hulladékgyűjtés bevezetése, a szobarend kialakítása és megtartása
- A tanulási technikák támogatása, a tanulásmódszertan elsajátítása

Mivel ebben a tanévben a megszokottnál magasabb az új kollégisták létszáma, beilleszkedésük segítése ebben a tanévben is kiemelt célunk maradt. A feladat fontosságát indokolja az is, hogy lényegesen felborult a nemek aránya intézményünkben, az idei tanévben nem indítunk tiszta fiú csoportot. Lényegesnek tartjuk, hogy külön figyelmet fordítsunk a kilencedikes tanulók beilleszkedésére, az idősebb kollégisták segítő attitűdjének erősítésére. Kiemelt feladatunk változatos közösségépítő rendezvényeink megszervezése is, hiszen ezek nagyon fontosak a csoportkohézió kialakításában.

A szobarend kialakítása és megtartása is visszatérő célunk. Az előző tanévben nem sikerült maradéktalanul megfelelni ennek az elvárásnak, ezért újra kiemelt feladatnak jelöltük ki. A környezettudatosság erősítésének érdekében kollégiumunkban szelektív hulladékgyűjtőket helyezünk el a közösségi terekben, folyosókon, és a téma kiemelt figyelmet fog kapni a csoportfoglalkozásokon, szabadidős tevékenységek során.

Fontos dolognak érezzük, hogy diákjaink elsajátítsák a felkészülés során jól működő technikákat, hatékony tanulási módszereket. A kilencedikes diákjaink nagy létszáma miatt a témának még nagyobb teret szentelünk csoportfoglalkozásokon és egyéni foglalkozásokon is.

Kollégiumi feladataink:

A tanulmányi munka feltételeinek biztosítása, tehetséggondozás, felzárkóztatás

- A tanulók motiválása a folyamatos munkavégzésre
- Igény szerinti segítségnyújtás
- Ellenőrzés, a tanulmányi eredmények figyelemmel kísérése

Az elmúlt években kialakult gyakorlatnak megfelelően a gyerekek egy része a szobájában tanul. A 3-4 fős szobákban van elég hely a kényelmes munkavégzéshez. Akik azonban szeretnének félrevonulni, mert egyedül, vagy hangosan szeretnek tanulni, azok számára rendelkezésre állnak üres szobák. Már szeptember második tanítási napján beindul a földszinti társalgóban az elmúlt tanévben gyengébben teljesítő tanulók számára a folyamatos nevelői felügyelet mellett működő szilencium is. A kilencedikeseknek hozott tanulmányi eredményüktől függetlenül kötelező ez a foglalkozás, amely alól a második félévben, tanulmányi eredményességük tükrében a nevelőtestület adhat felmentést. Az idei tanévben folyamatos lehetősége lesz majd tanulóinknak tanári segítséget kérni történelem, angol, olasz és latin tantárgyakból.

A tanulmányi- és az edzőmunka mellett a gyerekeknek nem marad túl sok idejük az önfeledt kikapcsolódásra. Hajlamosak rá, hogy játéokra, szórakozásra az alvásidejükből lopjanak el. Ezzel nem pusztán a kollégiumi házirend előírásait hágják át, hanem saját biológiai szükségleteik rovására, feleslegesen és károsan terhelik szervezetüket. Fontos feladatunk, hogy tudatosítsuk diákjainkban a megfelelő mennyiségű alvás szerepét.

A kollégium rendjének betartatása

- A házirend tudnivalóinak ismertetése, felelevenítése
- A tanulók mindennapos tevékenységének figyelemmel kísérése
- Ellenőrzés, értékelés

Hetedik évfolyamtól tizenharmadik évfolyamig terjed az életkori sajátosságokat figyelembe vevő csoportfejlesztés, ahol a fejlődés különböző fokán lévő diákokkal kell megtalálni a közös hangot. Az első évesek a beilleszkedésüket segítő közösségi programok mellett a mindennapos csoportos, illetve egyéni beszélgetések során megvalósuló kétirányú információ-áramoltatás eszközével építhetők be legeredményesebben a már meglévő, kialakult közösségbe.

A kollégium értékeinek, állagának megóvása mindannyiunk alapvető feladata. Ugyanilyen lényeges az energiával, vízzel való takarékoskodás fontosságának

szem előtt tartása. Az ide kerülő diákok abban az életkorban vannak, amikor nem ezek a kérdések jelentik számukra a legégetőbb problémákat. Gyakran fel sem figyelnek rá, ha télen, szellőztetés után egy egész délelőttre nyitva marad az ablak. Nem értik, miért baj, ha fél óráig tusolnak, vagy égve felejtik maguk után a villanyokat, mikor kimennek a szobából. Természetesnek veszik, hogy száz csatornával áll rendelkezésre a színes televíziók csapata, folyamatosan működik az internet hálózat, a wifi, rendelkezésükre áll az xbox, a ping-pong- és csocsóasztal, biliárd-asztal, meleg van és a napi háromszori étkezésüket egy mindig tiszta, tágas étkezőben fogyaszthatják el. Nem lehet tehát kérdéses, hogy a felkínált kulturált körülményekért viszonzásképpen elvárható egy tudatos, folyamatos, kulturált viselkedésmód.

Közösségformálás, egyéni fejlesztés

- A tanulócsoporthoz közösség formálása
- Személyiségfejlődés, fejlesztés
- Szabadidő, sport, kultúra

Az elmúlt időszak tapasztalatait figyelembe véve kiemelkedő feladatként kell kezelni a házirend és a napirend kollégiumi szintű egységes és következetes betartását. A nevelőtestület folyamatos, egységes követelményállítása mind a közösség, mind az egyén fejlődésére jó hatással van. Nemcsak a tanulmányi munka során, hanem a mindennapi tevékenységek, a közösségi rendezvényeink közben is érezhető, hogy a nevelők egysége – még ha kicsit szigorú, vagy szűk is, de – kiszámítható, érthető és biztonságot adó keretek közé tereli a diákság életét. Amit szabad az egyik nevelőnél, azt szabad és csak annyit szabad a másiktól is. Ami pedig nem megengedhető, azt egyiküknél sem lehet végigvinni. Erre hamar rájönnek a gyerekek és bár természetes sajátosságuk a próbálkozás, kevesebbet kell harcolni velük, ha valamit el szeretne érni a viselkedésükkel kapcsolatban az ember.

A kollégiumi diákélet rendezvényeinek szervezője a Diákönkormányzat vezetősége. Munkájukban a csoportok tagjai mint ötletadók és mint végrehajtók, lebonyolítók is részt vesznek.



A közös rendezvényeken túl, a csoportfoglalkozások keretében is feladat a gyerekek érdeklődésének felkeltése igényes, szórakoztató, játékos feladatokon keresztül a kultúra ezer arcára, a város adta lehetőségek sokszínűségére.

Foglalkozások

Ebben a tanévben a kollégisták a következő szabadon választható foglalkozásokra jelentkezhetnek:

- Tömegsport (Zimányi József)
- Környezetünk szépítése, óvása (dr. Némethné Roszik Zsuzsanna)
- Önismereti szakkör (Jantos Szilvia)
- Angol korrepetálás (Bartolák Andrea)
- Történelem korrepetálás (Sipka Tamás)

A tanév során szervezett közösségi programok, ünnepélyek, rendezvények jó lehetőséget biztosítanak a kívánatos normarendszer beépülésére, az értékek közvetítésére.

A kollégium munkarendje alkalmazkodik a középiskola munkarendjéhez. A középiskola által meghatározott Tanév rendje intézményegységünkre is érvényes. Diákjaink a középiskolában vesznek részt a nemzeti ünnepek megemlékezéseiben, a kollégiumban a csoportfoglalkozásokon kerül ezekre sor.

Programterv a 2023/2024-es tanévre:

SZEPTEMBER: 14-én

Szalonnasütés

Felelős: Lengyelne Makay Helga

OKTÓBER: 5-én



Kollégiumi új-diák avató

Felelős: Sipka Tamás

NOVEMBER:

Pályaválasztási nap

Felelős: Zimányi József

DECEMBER:

6-án: Mikulás-járás

Felelős: Bartolák Andrea

19-én: Karácsonyi vacsora

Felelős: Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna

20-án: Mézeskalács-sütés

Felelős: Jantos Szilvia

JANUÁR:

Moziest

Felelős: Sipka Tamás

FEBRUÁR

Gofrisütő verseny

Felelős: Lengyelné Makay Helga

MÁRCIUS:

Csocsó- és asztalitenisz bajnokság

Felelős: Bartolák Andrea

ÁPRILIS: 25-én



Ballagás

Felelős: Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna

MÁJUS:

Billiárd-bajnokság:

Felelős: Zimányi József

JÚNIUS: 12-én

Kollégiumi évváró vacsora, bográcsozás

Felelős: Jantos Szilvia

A nevelőtanároknak mindezekon kívül saját feladataik is vannak, amivel biztosítják a kollégium zavartalan működését.

Bartolák Andrea és Lengyelne Makay Helga: rendezvények helyszínének berendezése a diákokkal.

Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna: karácsonyi és ballagási műsor összeállítása és betanítása, a kollégium dekorálása.

Sipka Tamás: a DÖK segítése, a programok megvalósításának támogatása.

Zimányi József: kollégiumi zenekar vezetése, események fotózása, ballagási ajándék és tabló készítése.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Augusztus elején a szülők levelet kaptak a beköltözéssel kapcsolatos tudnivalókról és a házrend legfontosabb szabályairól.

A beköltözés napján a kollégiumvezető szülői értekezletet tart, majd a középiskolai szülői értekezletek előtt minden alkalommal a tanév folyamán.

Telefonon és személyesen is állunk a szülők rendelkezésére.



A középiskolai nyílt napokkal egy időben kollégiumi nyílt napokat tartunk.

Értekezletek:

Részt veszünk a középiskola nevelőtestületi értekezletein.

Minden hétfőn 15 órakor kollégiumi értekezletet tartunk.

Orosháza, 2023. augusztus 28.