



Kollégiumi munkaterv a 2025-2026-os tanévre

Készítette:

Jantos Szilvia

kollégiumi intézményegység-vezető

Orosháza, 2025. augusztus 22.



Helyzetelemzés:

A kollégium munkaközössége:

Jantos Szilvia kollégiumvezető,

Bartolák Andrea csoportvezető,

Dr Némethné Roszik Zsuzsanna csoportvezető,

Sipka Tamás csoportvezető, Dök segítő pedagógus ,

Zimányi József csoportvezető,

Szabó Beáta részmunkaidős nevelőtanár.

A kollégiumi tanulók:

A létszám jelenleg 96 fő. A végleges létszám október 1-re alakul ki. Sokféle szempontból, igencsak vegyes a tanulók összetétele. Korban 14 évestől 19 évesig vannak kollégistáink, azaz gyermektől felnőttig. Többségében az anyaintézmény tanulói, gimnáziumi tanulók, 7. évfolyamtól 12. évfolyamig. Más iskolák diákjait is fogadtuk a Kossuth Lajos Szakgimnázium és Szakközépiskolából (2 fő), és a Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumból (2 fő). Nemüket tekintve a kollégisták 60%-a lány, 40%-a fiú. A szokásosnál jóval több fiú jelentkezett, 36 új kollégistából 19 a fiúk száma. Úgy látszik, stabilizálódik a fiú kézilabda egyesület helyzete. 2 év után visszaadtuk a harmadik emeletet a fiúknak. 3 fő várólistára került, mindannyian külsős diákok. Ebben a tanévben két tiszta lánycsoportot, egy fiúcsoportot és egy vegyes csoportot indítottunk. Lakóhelyüket nézve közel és az ország túlsó csücskében lakók is vannak. Kollégistáink több mint fele sportoló.

Tárgyi feltételek:

A kollégium IKT- és szabadidős eszközökkel jól ellátott. A nyáron megvalósult a vizesblokkok festése.

„A kollégium - a kollégiumi jogviszony fennállása alatt - biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.”

A kollégiumi csoportmunka a *Kollégiumi nevelés országos alapprogramja* (KNOAP) által előírt, a *Nemzeti Alaptanterv* által felsorolt 12 fejlesztési terület, illetve nevelési cél megvalósítását célozza.

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A tanév kiemelt céljai és feladatai:

- Az új kollégisták beilleszkedésének segítése, a csoportok összetartozásának erősítése

- A tanulási technikák támogatása, a tanulásmódszertan elsajátítása
- Környezettudatosság, a szelektív hulladékgyűjtés bevezetése, a szobarend kialakítása és megtartása
- A kollégiumi beiskolázás elősegítése, a nyílt napok kollégium-bemutatásának megújítása

Mivel ebben a tanévben a megszokottnál magasabb az új kollégisták létszáma, beilleszkedésük segítése ebben a tanévben is kiemelt célunk maradt. Lényegesnek tartjuk, hogy külön figyelmet fordítsunk a kilencedikes tanulók beilleszkedésére, az idősebb kollégisták segítő attitűdjének erősítésére. Kiemelt feladatunk változatos közösségépítő rendezvényeink megszervezése is, hiszen ezek nagyon fontosak a csoportkohézió kialakításában.

Fontos dolognak érezzük, hogy diákjaink elsajátítsák a felkészülés során jól működő technikákat, hatékony tanulási módszereket. A kilencedikes diákjaink nagy létszáma miatt a témának még nagyobb teret szentelünk csoportfoglalkozásokon és egyéni foglalkozásokon is.

A szobarend kialakítása és megtartása is visszatérő célunk. Az előző tanévben nem sikerült maradéktalanul megfelelni ennek az elvárásnak, ezért újra kiemelt feladatnak jelöltük ki. A környezettudatosság erősítésének érdekében kollégiumunkban a közösségi terekben, folyosókon elhelyezett szelektív hulladékgyűjtők tudatos használatát szeretnénk erősíteni, és a téma kiemelt figyelmet fog kapni a csoportfoglalkozásokon, szabadidős tevékenységek során. Intézményünk közös TÉR célkitűzése a beiskolázás érdekében végzett tevékenység. A kollégiumban fontos az intézmény jó hírnevének erősítése, hiszen egy-egy vidéki településen az emberek megosztják egymással tapasztalataikat. Fontos visszajelzés számunkra, hogy sok kisebb testvér is kollégista lesz, a szülők szívesen hozzák ide gyermekeiket. A nyílt nap kollégiumi programján minden nevelő részt vesz, úgy szeretnénk megújítani ezt az eseményt, hogy érdekesebb, interaktívabb legyen, kevesebb száraz információval terheljük az érdeklődőket.

Kollégiumi feladataink:

A tanulmányi munka feltételeinek biztosítása, tehetséggondozás, felzárkóztatás

- A tanulók motiválása a folyamatos munkavégzésre

- Igény szerinti segítségnyújtás
- Ellenőrzés, a tanulmányi eredmények figyelemmel kísérése

Az elmúlt években kialakult gyakorlatnak megfelelően a gyerekek egy része a szobájában tanul. A 3-4 fős szobákban van elég hely a kényelmes munkavégzéshez. Akik azonban szeretnének félrevonulni, mert egyedül, vagy hangosan szeretnek tanulni, azok számára rendelkezésre állnak üres szobák. Már szeptember második tanítási napján beindul a földszinti társalgóban az elmúlt tanévben gyengébben teljesítő tanulók számára a folyamatos nevelői felügyelet mellett működő szilencium is. A kilencedikeseknek hozott tanulmányi eredményüktől függetlenül kötelező ez a foglalkozás, amely alól a második félévben, tanulmányi eredményességük tükrében a nevelőtestület adhat felmentést. Az idei tanévben folyamatos lehetősége lesz majd tanulóinknak tanári segítséget kérni történelem, angol, olasz és latin tantárgyakból.

A tanulmányi- és az edzőmunka mellett a gyerekeknek nem marad túl sok idejük az önfeledt kikapcsolódásra. Hajlamosak rá, hogy játékra, szórakozásra az alvásidejükből lopjanak el. Ezzel nem pusztán a kollégiumi házirend előírásait hágják át, hanem saját biológiai szükségleteik rovására, feleslegesen és károsan terhelik szervezetüket. Fontos feladatunk, hogy tudatosítsuk diákjainkban a megfelelő mennyiségű alvás szerepét.

A kollégium rendjének betartatása

- A házirend tudnivalóinak ismertetése, felelevenítése
- A tanulók mindennapos tevékenységének figyelemmel kísérése
- Ellenőrzés, értékelés

Hetedik évfolyamtól tizenkettedik évfolyamig terjed az életkori sajátosságokat figyelembe vevő csoportfejlesztés, ahol a fejlődés különböző fokán lévő diákokkal kell megtalálni a közös hangot. Az első évesek a beilleszkedésüket segítő közösségi programok mellett a mindennapos csoportos, illetve egyéni beszélgetések során megvalósuló kétirányú információ-áramoltatás eszközével építhetők be legeredményesebben a már meglévő, kialakult közösségbe.

A kollégium értékeinek, állagának megóvása mindannyiunk alapvető feladata. Ugyanilyen lényeges az energiával, vízzel való takarékoskodás fontosságának szem előtt tartása. Az ide kerülő diákok abban az életkorban vannak, amikor nem ezek a kérdések jelentik számukra a legégetőbb problémákat. Gyakran fel sem figyelnek rá, ha télen, szellőztetés után egy egész délelőttre nyitva marad az ablak. Nem értik, miért baj, ha fél óráig tusolnak, vagy égve felejtik maguk után a villanyokat, mikor kimennek a szobából. Természetesnek veszik, hogy száz csatornával áll rendelkezésre a színes televíziók csapata, folyamatosan működik az internet hálózat, a wifi, rendelkezésükre áll az xbox, a ping-pong- és csocsóasztal, biliárd-asztal, meleg van és a napi háromszori étkezésüket egy mindig tiszta, tágas étkezőben fogyaszthatják el. Nem lehet tehát kérdéses, hogy a felkínált kulturált körülményekért viszonzásképpen elvárható egy tudatos, folyamatos, kulturált viselkedésmód.

Közösségformálás, egyéni fejlesztés

- A tanulócsoporthoz közösségé formálása
- Személyiségfejlődés, fejlesztés
- Szabadidő, sport, kultúra

Az elmúlt időszak tapasztalatait figyelembe véve kiemelkedő feladatként kell kezelni a házirend és a napirend kollégiumi szintű egységes és következetes betartatását. A nevelőtestület folyamatos, egységes követelményállítása mind a közösség, mind az egyén fejlődésére jó hatással van. Nemcsak a tanulmányi munka során, hanem a mindennapi tevékenységek, a közösségi rendezvényeink közben is érezhető, hogy a nevelők egysége – még ha kicsit szigorú, vagy szűk is, de – kiszámítható, érthető és biztonságot adó keretek közé tereli a diákság életét. Amit szabad az egyik nevelőnél, azt szabad és csak annyit szabad a másiktól is. Ami pedig nem megengedhető, azt egyikünkönél sem lehet végigvinni. Erre hamar rájönnek a gyerekek és bár természetes sajátosságuk a próbálkozás, kevesebbet kell harcolni velük, ha valamit el szeretne érni a viselkedésükkel kapcsolatban az ember.

A kollégiumi diákélet rendezvényeinek szervezője a Diákönkormányzat vezetősége. Munkájukban a csoportok tagjai mint ötletadók és mint végrehajtók, lebonyolítók is részt vesznek.

A közös rendezvényeken túl, a csoportfoglalkozások keretében is feladat a gyerekek érdeklődésének felkeltése igényes, szórakoztató, játékos feladatokon keresztül a kultúra ezer arcára, a város adta lehetőségek sokszínűségére.

Foglalkozások

Ebben a tanévben a kollégisták a következő szabadon választható foglalkozásokra jelentkezhetnek:

- Tömegsport (Zimányi József)
- Környezetünk szépítése, óvása (dr. Némethné Roszik Zsuzsanna)
- Önismereti szakkör (Jantos Szilvia)
- Angol korrepetálás (Bartolák Andrea)
- Történelem korrepetálás (Sipka Tamás)

A tanév során szervezett közösségi programok, ünnepélyek, rendezvények jó lehetőséget biztosítanak a kívánatos normarendszer beépülésére, az értékek közvetítésére.

A kollégium munkarendje alkalmazkodik a középiskola munkarendjéhez. A középiskola által meghatározott Tanév rendje intézményegységünkre is érvényes. Diákjaink a középiskolában vesznek részt a nemzeti ünnepek megemlékezésein, a kollégiumban a csoportfoglalkozásokon kerül ezekre sor.

Programterv a 2025/2026-os tanévre:

SZEPTEMBER: 25-én

Gólyaavató



Felelős: Sipka Tamás

OKTÓBER: 2-án

Szalonnasütés

Felelős: Jantos Szilvia

NOVEMBER:

Pályaválasztási nap

Felelős: Zimányi József

DECEMBER:

8-án: Mikulás-járás

Felelős: Bartolák Andrea

17-én: Karácsonyi ünnepség

Felelős: Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna

18-án: Mézeskalács-sütés

Felelős: Jantos Szilvia

JANUÁR:

Moziest

Felelős: Sipka Tamás

FEBRUÁR

Gofrisütő verseny

Felelős: Zimányi József

MÁRCIUS:

Koli-pong bajnokság

Felelős: Bartolák Andrea

ÁPRILIS: 23-án

Ballagás

Felelős: Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna

MÁJUS:

Csocsó-bajnokság

Felelős: Zimányi József

JÚNIUS: 16-án

Kollégiumi évváró vacsora, bográcsozás

Felelős: Bartolák Andrea

A nevelőtanároknak mindezen kívül saját feladataik is vannak, amivel biztosítják a kollégium zavartalan működését.

Bartolák Andrea: rendezvények helyszínének berendezése és dekorálása a diákokkal.

Dr. Némethné Roszik Zsuzsanna: karácsonyi és ballagási műsor összeállítása és betanítása, a kollégium dekorálása.

Sipka Tamás: a DÖK segítése, a programok megvalósításának támogatása.

Zimányi József: kollégiumi zenekar vezetése, események fotózása, ballagási ajándék és tabló készítése.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Augusztus elején a szülők levelet kaptak a beköltözéssel kapcsolatos tudnivalókról és a házirend legfontosabb szabályairól.



A beköltözés napján a kollégiumvezető szülői értekezletet tart, majd a középiskolai szülői értekezletek előtt minden alkalommal a tanév folyamán.

Telefonon és személyesen is állunk a szülők rendelkezésére.

A középiskolai nyílt napokkal egy időben kollégiumi nyílt napokat tartunk.

Értekezletek:

Részt veszünk a középiskola nevelőtestületi értekezletein.

Minden hétfőn 15 órakor kollégiumi értekezletet tartunk.

Orosháza, 2025. augusztus 22.